



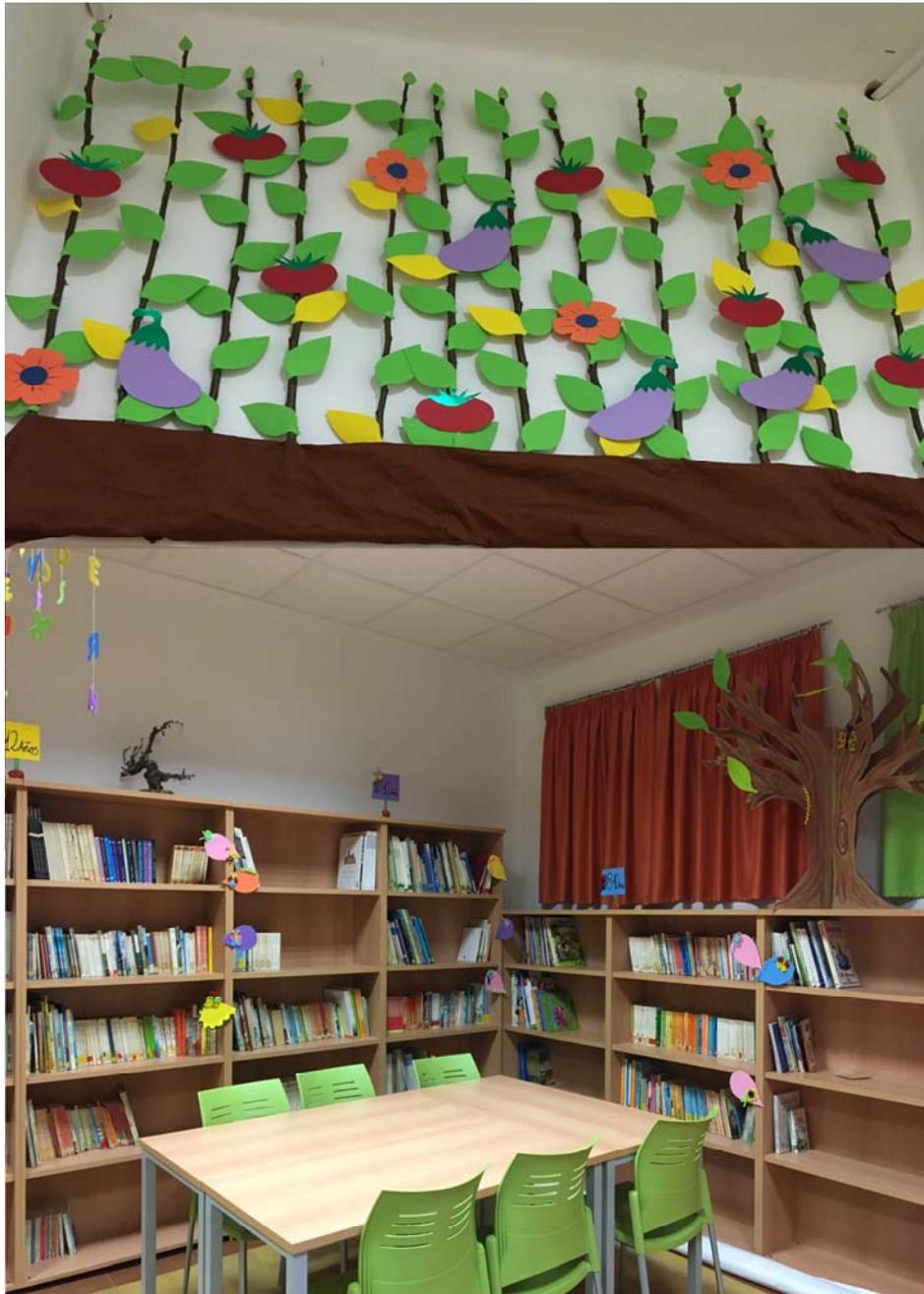
Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



“La biblioteca que quería ser huerto”

CRA de Tábara



Biblioteca del centro



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA de Tábara
Código de centro	49007280
Dirección	Avda. Brilat Galicia VII s/n 49140
Localidad	Tábara
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980590049
Correo electrónico	49007280@educa.jcyl.es
Web del centro	http://cratabara.centros.educa.jcyl.es

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	M ^a Cristina Nieto Villarino
Área que imparte	Lengua, Matemáticas, Ciencias y Plástica.
Tlfn. de contacto	630694914
Correo electrónico	crisfara2@yahoo.es

Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "LA BIBLIOTECA QUE QUERÍA SER HUERTO" del CRA de Tábara.	
Título:	La biblioteca que quería ser huerto.
Tema del proyecto:	Los cuentos ayudan a crecer a las semillas y las plantas nos animan a abrir los cuentos.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los cuentos y libros: su relación con la Naturaleza. 2. Las plantas y la naturaleza que nos rodea. 3. El reciclaje. 4. Biblioteca como aula viva: los cuentos se leen y las plantas crecen. En la biblioteca leemos pero también creamos utilizando la imaginación. 5. Escritura y creación de cuentos. Lectura de cuentos relacionados con la naturaleza. 6. Siembra de plantas mágicas que crecen y se alimentan de la lectura. 	
Justificación:	
<p>Partimos de la nueva creación de nuestra biblioteca de Centro. Su inauguración es una buena excusa para decorarla y crear un nuevo espacio muy vivo, donde los cuentos cobran vida para ayudar a que nuestras plantas crezcan mejor.</p> <p>Nuestro Centro se encuentra en un entorno rural rodeado de Naturaleza, por lo que nuestros alumnos deben familiarizarse con la misma.</p> <p>Para evitar que la biblioteca se convierta en un cementerio de libros, hemos hecho que cobre vida transformándola en un huerto. Nuestra biblioteca quiere estar viva, crecer como lo hacen las plantas que viven en ella, y para ello, necesita de la ayuda de los niños, profesores, familias y Comunidad Educativa.</p>	



¿Quién dijo que la biblioteca escolar no podía tener árboles frutales, tomateras y hasta una mascota que ayuda a espantar a las distracciones de la lectura?
Hemos creado entre todos un espacio tranquilo y propicio para que la lectura se desarrolle correctamente y para que todos tengamos la necesidad de regar los cuentos con la imaginación que éstos nos proporcionan.

Finalidad: Qué queremos conseguir

Dar vida y actividad a nuestra biblioteca, así como valorar y cuidar nuestro entorno natural.

Motivo elegido para la decoración:

El huerto escolar y los cuentos.

Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":

La biblioteca y la entrada a dicha aula.
Un pequeño rincón de lectura en Faramontanos.

Objetivos didácticos:

1. Crear y dar vida a la nueva biblioteca de Centro.
2. Implicar a toda la Comunidad Educativa y favorecer su participación.
3. Fomentar el gusto por la lectura y por la naturaleza que nos rodea.
4. Disfrutar con cuentos que se desarrollan en la naturaleza.
5. Complementar a nuestro proyecto "Nuestra naturaleza, nuestro futuro".
6. Motivar a los alumnos para que adquieran buenos hábitos lectores.
7. Hacer alumnos responsables que aprecien y cuiden a las plantas y a los libros.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Los cuentos que se desarrollan en la naturaleza.
2. El nacimiento y cuidado de las plantas.
3. Escritura de cuentos cargados de imaginación.
4. Siembra de semillas mágicas que nacen de la lectura.
5. El trabajo en equipo.
6. La decoración y cuidado de espacios del Centro.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Creación del huerto escolar: semillas mágicas que se riegan con lecturas, macetas de cuento...
2. Participación en un concurso para diseñar el espantapájaros (mascota) de la biblioteca (que espantará a las teles, consolas y a todos los aparatos que nos alejan de la lectura).
3. Colocación de los nuevos libros en las estanterías (surcos del huerto) decidiendo el lugar más apropiado para ellos.
4. Enriquecer las plantas con la imaginación y la creatividad que desarrollarán nuestros alumnos y alumnas gracias a los cuentos.
5. Transformación de algunos cuentos del colegio en libros viajeros que recorrerán las localidades del CRA.
6. Animación a la lectura para el resto de la Comunidad Educativa.

Con las familias:

1. Ambientación de la biblioteca.
2. Participación en las sesiones de animación a la lectura.
3. Colaboración con sus hijos en todas las actividades relacionadas con la creación de la biblioteca-huerto escolar.
4. Sesiones de cuentacuentos en la biblioteca.

Con toda la Comunidad Educativa:



1. Ambientación de la biblioteca.
2. Participación en las sesiones de animación a la lectura.
3. Ayudar a los alumnos en las actividades relacionadas con la creación de la biblioteca-huerto escolar.
4. Favorecer el mantenimiento del espacio "lugares de libro".
5. Mostrar una actitud positiva hacia la lectura.
6. Compartir y disfrutar juntos de un lugar de cuentos.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen



<p>1. Comunicación lingüística Tareas: .-Transmisión del gusto por la lectura. .-Lectura en voz alta de cuentos. .-Representación de cuentos. .-Narración de vivencias personales sobre los cuentos. .-Narración de cuentos a partir de imágenes y utilizando lenguaje verbal y no verbal.</p>
<p>2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Tareas: .-Observación del comportamiento de las plantas propias de un huerto. .-Interés por la conservación de los recursos naturales. .-Apreciación de la importancia de llevar una vida saludable.</p>
<p>3. Competencia digital Tareas: .-Elaboración de carteles para decorar la biblioteca. .-Uso de la aplicación para el registro de los cuentos y libros. .-Lectura de cuentos digitales. .-Utilización de la pizarra digital para fomento de la lectura. .-Uso del ordenador para elaborar un cuento.</p>
<p>4. Competencias sociales y cívicas Tareas: .- Trabajo en equipo para crear un espacio nuevo en el centro. .- Colaboración con los compañeros en las actividades que se realicen en la biblioteca. .- Reconocimiento de la importancia de comportarse de forma correcta respetando las normas de la biblioteca. .- Participación activa en las tareas de grupo, aportando sus ideas y respetando las de los demás. .- Reconocimiento de la importancia de las plantas, tratándolas de forma adecuada.</p>
<p>5. Aprender a aprender Tareas: .-Utilización de algunas técnicas de estudio como la memorización o el resumen de un cuento leído. .- Compartir emociones, reflexiones y opiniones con el resto de compañeros. .- Desarrollo de la creatividad a través de la realización de textos orales y escritos. .- Realización de actividades a partir de fotografías y dibujos. .- Aprender a cuidar las plantas para poder obtener sus frutos.</p>
<p>6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Tareas: .- Sigue correctamente las instrucciones dadas para la realización de las actividades. .- Realiza las tareas por iniciativa propia. .- Se esfuerza por finalizar las actividades que empieza, sabiendo que luego serán expuestas en la biblioteca.</p>
<p>7. Conciencia y expresiones culturales Tareas: .- Expresión de sentimientos y emociones a través de los cuentos. .- Realización de las elaboraciones con cuidado y sentido estético. .- Aprecia la belleza de la decoración de la Biblioteca.</p>



Productos finales a elaborar:

1. Elaboración de macetas de cuentos con materiales reciclados.
2. Fichas de lectura.
3. Trabajos (dibujos, carteles...) que recojan las experiencias realizadas en la biblioteca.
4. Cuentos elaborados por los propios alumnos.
5. Plantas que van creciendo con las fichas de lectura y con los cuentos escritos por los alumnos.
6. Siembra de semillas de plantas propias del huerto.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro: La biblioteca es un espacio importante del Centro que será supervisado e inspeccionado por los alumnos y profesores a través de nuestra liga de convivencia.

Además, la experiencia "Lugares de Libro" está relacionada con el proyecto de Pequeños emprendedores "Nuestra naturaleza, nuestro futuro". Dicho Plan ha sido el que ha marcado la temática del huerto y la naturaleza en nuestra biblioteca.

Asimismo, esta experiencia supondrá una contribución importante al Plan de mejora que estamos desarrollando en el presente curso escolar: "Organizando, creando y reubicando para mejorar el Centro".

Más información en: http://cratabara.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=10



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

INFOGRAFÍA: "LA BIBLIOTECA QUE QUERÍA SER HUERTO" del CRA de Tábara



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com/>

C/ Prado Tuerto, s/n - 49019 Zamora - Telf.: 980 52 27 50 - Fax 980 51 85 06

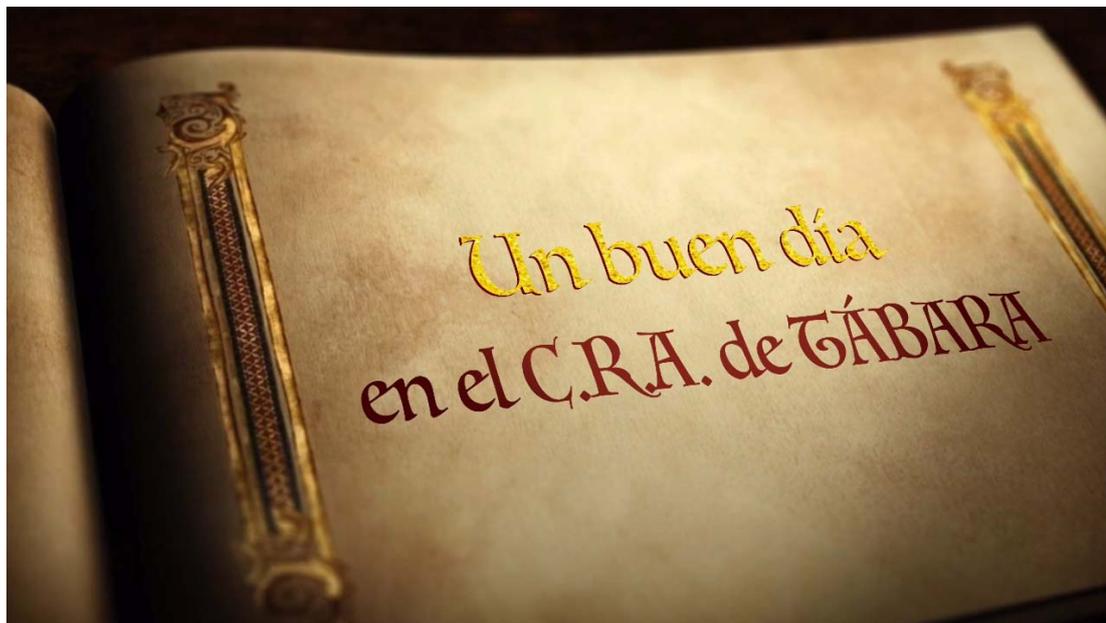


**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



THE MAKING OF... TRAILLER BOOK: "LA BIBLIOTECA QUE QUERÍA SER HUERTO" del CRA de Tábara



Título del corto:

"Cómo nuestra biblioteca se convirtió en huerto"

Duración:

1 minuto 40 seg.

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: <https://youtu.be/cH1kotSdsVc>



VISITAS: "LA BIBLIOTECA QUE QUERÍA SER HUERTO" del CRA de Tábara

Horario de visitas:

(Especificar día y hora)

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.- Viernes de 11:15h a 12:15h
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Jueves de 17:30 a 18:30h

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
.- Título: "Semillas de cuentos"
.- Breve descripción: Los alumnos conocen nuestra biblioteca que se ha convertido en un huerto. Allí elaborarán una maceta de cuento, y, utilizando la magia de todos los personajes de sus cuentos favoritos sembrarán una semilla mágica que crecerá con la lectura. El reciclaje, la naturaleza y los libros serán los puntos clave de dicha actividad.
.- Nº de alumnos permitido: Máximo 25 alumnos.
2. Con la Comunidad Educativa:
.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
.- Breve descripción de la misma: Las personas responsables de la actividad explicarán el funcionamiento del espacio de libro, así como las ideas que originaron su creación. Se hará un breve recorrido por aquellos cuentos y lecturas que han cautivado a nuestros alumnos así como la explicación de las actividades principales que realizamos de fomento a la lectura.
.- Duración aproximada: 40 minutos.
.- Nº máximo de personas permitido: 25.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

2º ciclo de Ed. Infantil, Educación Primaria y Primer y Segundo curso de Educación Secundaria.
(Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

60 minutos

Profesor responsable de las visitas:

MªCristina Nieto y Marta Pérez

Teléfono de contacto:

630694914- 646548040

En ...Tábara....., a 13...de ...Enero..... de 2015

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.:

Firma del profesor responsable